

Р І Ш Е Н Н Я

Дрогобицької міської Ради народних депутатів
Львівської області

/друга сесія першого демократичного скликання/

від 7 вересня 1990 року
м.Дрогобич

№ 88

Про реалізацію концепції
національної школи в містах
Дрогобичі і Стебнику

Визнаючи найвищою метою наших змагань утвердження державної суверенності України, яке передусім реалізується через розвиток національної освіти як основи культурного, технічного і технологічного поступу; розуміючи, що загальносоюзна школа і централізована командно-адміністративна система управління освітою входять у суперечність з ідеями демократизації суспільства, національного відродження і виховання суверенної, вільної людини; вражаючи недопустимим і шкідливим політизуючий та ідеологізуючий вплив будь-якої єдиної партійної теорії на формування духовності та світогляду учня як особистості й утверджуючи зверхність моралі над ідеологією з метою повернення в галузі освіти до народних, національних традицій, зокрема традицій Рідної школи, друга сесія Дрогобицької міської Ради народних депутатів першого демократичного скликання в и р і ш и л а :

1. Визнати доцільність переходу всіх навчальних закладів міст Дрогобича і Стебника до концепції національної школи, яка опрацьована на Львівщині і затверджена Міністерством народної освіти України, та доцільність диференційованого підходу до реалізації програмних цілей концепції на основі відродження моральних принципів навчання Рідної школи.

2. Деполітизувати й деідеологізувати навчальний процес у школах:

2.1. Відмовитися від дотеперішньої методологічної основи /"марксизму-ленінізму"/ в усіх навчальних предметах і, переглянувши зміст навчання, перейти до реалістичних пізнавальних, розвиваючих і гуманістичних методологій шкіл європейського типу.

2
160

В демократичному суспільстві школа має бути насамперед навчальним закладом.

2.2. Вивести всі суспільно-політичні організації за межі школи до 1 жовтня 1990 р.

2.3. Рекомендувати керівним працівникам освіти припинити членство в політичних партіях.

2.4. Переглянути шкільні бібліотечні фонди і вилучити з них літературу, яка тоталітаризує і пропагує окремі політико-ідеологічні теорії. Відмовитися від послуг централізованого бібліолектора і перейти до комплектації шкільних бібліотек через прямі замовлення літератури у видавництвах України, в тому числі й для особистих бібліотек учителів.

3. Провести атестаційно-конкурсний відбір керівних працівників шкіл і дошкільних установ протягом поточного навчального року і завершити конкурс для всіх рекомендованих на затвердження черговою сесією Ради народних депутатів керівників іспитом з української мови й літератури та історії України, як стрижневих предметів національної школи. Положення про конкурс на заміщення вакантних посад керівників шкіл і дошкільних установ розробляється з участю постійних депутатських комісій міської Ради народних депутатів і відділу народної освіти /зав.В.Умнов/.

Остаточною рекомендацією для кандидата на керівну посаду є рішення президії Ради, яке затверджується черговою сесією міської Ради народних депутатів.

4. Оскільки програми і плани реалізації концепції під час творчого впровадження можуть змінюватися, то перші кроки цього процесу повинні бути проаналізовані й узагальнені міськино і постійною комісією з національного відродження, освіти, релігії, культури і винесені на обговорення на загальноміську конференцію працівників освіти в жовтні поточного року.

5. Змінити структуру управління народною освітою в напрямі демократизації і визначеності щодо творчих зв'язків із школами, що працюють за окремими навчальними планами, програмами /ліцей, гімназія, спеціалізовані класи і т.п./ і щодо роботи з обдарованими учнями, які можуть навчатися за індивідуальним планом. Роздержавлення школи вимагає зміни статусу шкільної ради як вищого органу управління школою.

6. Використати науково-методичний потенціал Дрогобицького педінституту і громадсько-просвітницьких структур /асоціацій вчителів-предметників/ для вдосконалення та реалізації концепції національної школи на основі психологізації навчального процесу.

7. Внести зміни у принципи атестації учителів і вихователів на основі конкурсного відбору через предметні об'єднання, постійну депутатську комісію з національного відродження, релігії, освіти і культури під керівництвом структур міського відділу народної освіти виконкому.

8. Зобов'язати депутатські комісії /з дотримання законності, соціологічних досліджень і національного відродження/ та міськвно опрацювати законодавчі й правові положення соціального захисту вчителів, вихователів та учнів. Взяти до уваги проблеми працевлаштування вчителів у зв'язку із змінами фонду годин за новими навчальними планами.

9. Створити міський фонд освіти і змінити структуру фінансово-господарського обслуговування навчальних закладів.

10. Доручити виконкому і міськвно до 15 жовтня 1990 року сформувати координаційну раду для керування процесом реалізації концепції національної школи в містах Дрогобичі і Стебнику.

II. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію міської Ради з національного відродження, релігії, освіти і культури.

Голова міської Ради
народних депутатів



М.І.Глубіш