|  |  |
| --- | --- |
| **Схвалено на засіданні педагогічної ради**  **гімназії № 8 Дрогобицької міської ради Львівської області**  **Протокол № 6 від 10.01.2025 р.**  **Директор**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Затверджено**  **Рішенням Дрогобицької міської ради**  **№ 3071 від 20.03.2025 р.**  **Міський голова**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарас КУЧМА** |

**Стратегія розвитку**

**гімназії № 8 Дрогобицької міської ради Львівської області**

**на 2025-2029 роки**

**І. Загальні положення**

1.1. Гімназія № 8 Дрогобицької міської ради Львівської області (далі - гімназія) є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття якісної початкової та базової середньої освіти відповідно до вимог державних стандартів, затверджених Кабінетом Міністрів України. Загальна характеристика гімназії наведена у додатку до цієї Стратегії (станом на початок 2024-2025 навчального року).

1.2. Ця Стратегія ґрунтується на актах законодавства у сфері освіти, рішеннях Дрогобицької міської ради, розпорядженнях її голови, Статуті гімназії та визначає цінності, місію, візію гімназії, стратегічні цілі, оперативні завдання розвитку гімназії на 2025- 2029 роки та механізм їх реалізації.

**II. Цінності, місія, візія гімназії**

2.1. Цінностями гімназії є:

1. якість, інноваційність, інклюзивність освітньої та управлінської діяльності;
2. чесність, гідність та патріотизм учасників освітнього процесу, їх довіра, повага та справедливість у ставленні один до одного;
3. відповідальність учасників освітнього процесу перед собою, один перед одним і перед суспільством за результати своєї діяльності;
4. стійкість та рішучість учасників освітнього процесу у дотриманні своїх принципів, сміливість виступити на їх захист;
5. повага, етичність та партнерство учасників освітнього процесу.

2.2. Місія гімназії:

1. створення безпечного і доступного освітнього середовища для всебічного розвитку та соціалізації учасників освітнього процесу, їх інтелектуальних, творчих, фізичних здібностей на засадах загальнолюдських цінностей, зокрема цінностей Українського народу, Конституції і законів України;
2. формування особистості, яка займає активну громадську позицію і шанує національні звичаї, традиції Українського народу, розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
3. надавати якісні освітні послуги, активно залучати до цього батьків та громаду на взаємовигідних умовах.

2.3.Візія гімназії:гімназія повинна стати безпечним та комфортним простором для всіх учасників освітнього процесу, що мотивує педагогічних працівників до постійного професійного розвитку, учнів і учениць до позитивних змін у здобутті освіти, а їхніх батьків до активної свідомої співпраці. Для цього освітній процес гімназії буде зосереджуватись на дитині, для цього вчителі підтримують і розвивають потенціал кожного учня, а батьки сприяють, допомагають та довіряють.

**III. Мета стратегії, стратегічні цілі та операційні завдання розвитку гімназії**

3.1. Мета стратегії розвитку гімназії: визначити перспективи розвитку гімназії, що надає якісну сучасну освіту, створення такого середовища, яке б розвивало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника гімназії, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

3.2. Стратегічні цілі діяльності гімназії:

1. підвищення якості освіти шляхом забезпечення відповідності освітніх (навчальних) програм сучасним вимогам та стандартам;
2. створення сучасного освітнього середовища, матеріально-технічної бази, спрямованих на пошук та впровадження ефективних способів розкриття, вдосконалення та реалізації творчого потенціалу дитини через навчання, сім’ю, громаду;
3. створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини;
4. забезпечення безпеки та комфорту дитини в гімназії;
5. розвиток інноваційних методик навчання шляхом впровадження новітніх технологій та методик для підвищення ефективності освітнього процесу;
6. реформування змісту та організації освітньої діяльності гімназії на засадах компетентнісного підходу;
7. впровадження компетентнісного (формувального) підходу оцінювання навчальних досягнень учнів і учениць;
8. формування морально-етичних цінностей шляхом виховання у учнів і учениць почуття відповідальності, толерантності та поваги до інших, побудова ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації учнів і учениць;
9. постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;
10. розширення партнерства та співпраці шляхом організації освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці, взаємодії гімназії з місцевою громадою та іншими закладами освіти, зокрема, з Дрогобицьким науковим ліцеєм імені Богдана Лепкого;
11. розвиток інноваційної діяльності гімназії, розвиток творчої ініціативи педагогічних працівників в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності;
12. інформатизація освіти, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення загальної середньої освіти.

3.3. Операційні завдання розвитку гімназії:

1. формування безпечного, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
2. постійний аналіз та оновлення навчальних програм відповідно до сучасних вимог та тенденцій;
3. здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів і учениць;
4. пошук інноваційних методів навчання та виховання учнів і учениць, здатних самостійно діяти і приймати рішення в реаліях існування та нестандартних ситуаціях;
5. підвищення кваліфікації вчителів шляхом організації регулярних тренінгів та семінарів для вчителів з метою підвищення їхньої професійної майстерності;
6. здійснювати психологічний супровід освітнього процесу, індивідуального навчання учнів і учениць;
7. організовувати педагогічну діяльність та навчання учнів і учениць на засадах академічної доброчесності;
8. забезпечувати ефективне управління розвитком гімназії та її позитивний імідж;
9. розбудовувати внутрішню систему забезпечення якості освіти;
10. розвивати відносини педагогічних працівників, учнів і учениць, батьків та громади, який будується на принципах співробітництва, толерантності, взаєморозуміння та поваги;
11. оснащення гімназії сучасними технічними засобами навчання та впровадження електронних освітніх ресурсів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи гімназії на офіційному вебсайті гімназії.

**IV. Механізм реалізації та очікувані результати стратегії**

4.1. Стратегія розвитку гімназії реалізовуватиметься через освітню програму, річний план роботи, систему проєктів, виховні заходи, бесіди, гурткову та позакласну роботу, анкетування, роботу з батьками, співпрацю з громадою та іншими закладами освіти, зокрема з Дрогобицьким науковим ліцеєм імені Богдана Лепкого.

4.2. Очікувані результати:

1. формування мотиваційного освітнього середовища;
2. підвищення професійної майстерності педагогічних працівників шляхом проходження сертифікації;
3. створення авторських програм, методичних розробок, накопичення

особистого педагогічного досвіду;

1. учні та учениці залучаються до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
2. посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;
3. створення інформаційного забезпечення для переходу гімназії до

роботи в відкритому інноваційному режимі;

1. автономія гімназії (академічна, організаційна, кадрова, фінансова).

Оцінка результатів роботи здійснюватиметься шляхом анкетування, тестування, порівняльного аналізу, вивчення думки учасників освітнього процесу, щорічних звітів директора гімназії, розгляду стану виконання плану розвитку гімназії на засіданні педагогічної ради.

4.3. Стратегія розвитку гімназії здійснюватиметься за напрямами внутрішньої системи забезпечення якості освіти: освітнє середовище, система оцінювання навчальних досягнень учнів і учениць, педагогічна діяльність, управлінський процес.

4.4. В рамках реалізації Стратегії гімназія забезпечить:

1. створення належних умов для функціонування гімназії, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини з особливими освітніми потребами, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
2. сприяння гуманізації відносин в гімназії та сім’ї,
3. суттєве зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
4. створення освітнього середовища, що сприятиме прагненню учнів і учениць до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
5. створення освітнього середовища, упровадження новітніх відкритих навчальних систем і відповідних педагогічних технологій;
6. створення умов для реалізації реформи “Нова Українська школа” в початковій освіті, що поділяється на два цикли (1-2 класи та 3-4 класи);
7. створення умов для реалізації реформи “Нова Українська школа” в базовій середній освіті, що поділяється на два цикли (5-6 класи та 7-9 класи).

4.5. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення реалізації Стратегії здійснюється в межах загального обсягу видатків, субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам та коштів, виділених засновником, а також передбачає залучення інших джерел фінансування, що не заборонені законодавством України.

**V. Шляхи реалізації Стратегії**

**5.1. Загальні заходи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зміст заходів | Термін виконання | Відповідальні |
| Залучення альтернативних джерел фінансування закладу | Постійно | Адміністрація,  педагогічний  колектив |
| Створення умов для інклюзивного навчання | 2025-2029 | Адміністрація, заступник з адміністративно- господарської частини |
| Удосконалення (розширення) зон покриття Wi-Fi, у тому числі в споруді цивільного захисту | 2025 | Адміністрація, заступник з адміністративно - господарської частини, учитель інформатики |
| Проведення капітального та поточних ремонтів  (заміна високовольтних щитів, дренаж будівлі, ремонт фасаду тощо) | 2025-2029 | Адміністрація, заступник з адміністративно- господарської частини |
| Облаштування мультимедійним обладнанням класів НУШ | 2025-2029 | Адміністрація закладу |
| Придбання методичних матеріалів для класів НУШ | 2025-2026 | Адміністрація закладу |
| Придбання обладнання для навчальних кабінетів | 2025 | Адміністрація закладу, заступник з адміністративно- господарської частини |
| Створення медіатеки | 2025 | Адміністрація, заступник з адміністративно- господарської частини, учитель інформатики, бібліотекар |
| Створення зон відпочинку | 2025 | Адміністрація |
| Продовження співробітництва з Дрогобицьким науковим ліцеєм імені Богдана Лепкого | 2025-2029 | Адміністрація |

Очікуванні результати: створення в гімназії комфортних і безпечних умов навчання учнів і учениць та праці педагогічних працівників, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, розвивального та мотивуючого.

**5.2. Розвиток системи оцінювання учнів і учениць**

Стратегічні завдання:

1. підвищити якість освітніх послуг відповідно до державних стандартів;
2. здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів і учениць;
3. аналізувати індивідуальний поступ кожного учня;
4. вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначати з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладені ключові компетентності;
5. обґрунтувати оцінювання на позитивному підході, що передбачає врахування рівня досягнень учнів та учениць.

Шляхи реалізації

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зміст | Термін  виконання | Відповідальні |
| Здійснювати формальне та бальне оцінювання згідно з вимогами НУШ | Постійно | Педагогічний колектив |
| Вести щоденники спостережень та оформлювати свідоцтво досягнень | Постійно | Вчителі, класні керівники |
| Проводити аналіз результатів щорічних моніторингових досліджень із зазначенням чітких шляхів покращення якості навчальних досягнень учнів і учениць | Постійно | Адміністрація,  педагогічний колектив |
| Більшу увагу вчителям приділяти учням і ученицям, які значно знизили рівень навченості або мають початковий рівень шляхом використання індивідуальних завдань, проведення індивідуальних консультацій та додаткових групових занять з даною категорією учнів і учениць | Постійно | Адміністрація, педагогічний колектив |
| Активізувати роботу з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання учнів і учениць | Постійно | Адміністрація, педагогічний колектив |
| Продовжити використання платформи з ведення електронного журналу та щоденника | Постійно | Адміністрація, педагоги |
| Активізувати роботу з впровадження прийомів самооцінювання та взаємооцінювання на навчальних заняттях | Постійно | Адміністрація, педагогічний колектив |
| Оновити та оприлюднити критерії, правила та процедури оцінювання | Березень | Адміністрація |

Очікувані результати: здійснення стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного учня, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.

**5.3. Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників**

Стратегічні завдання:

1. продовжити розвивати ефективну, стабільну систему безперервної освіти педагогічних працівників;
2. оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
3. підвищити відповідальність кожного за результати своєї професійної діяльності.

Шляхи реалізації

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зміст заходів | Термін виконання | Відповідальні |
| Здійснювати коригування календарного планування залежно від якості засвоєння учнями і ученицями навчального матеріалу, результативності роботи учнів і учениць | Постійно | Адміністрація,  педагогічний  колектив |
| Впроваджувати сучасні освітні технологій, можливості мережі Інтернет з метою активізації пізнавальної діяльності учнів і учениць | Постійно | Адміністрація,  педагогічний  колектив |
| Працювати над питанням поширення досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових виданнях, Інтернет виданнях | Постійно | Адміністрація,  педагогічний  колектив |
| Продовжити роботу педагогічної інтернатури (школи молодого вчителя) | Постійно | Адміністрація,  педагогічний  колектив |
| Упроваджувати практично доцільне взаємовідвідування уроків та заходів з наступним обговоренням та обміном досвідом | Постійно | Адміністрація,  педагогічний  колектив |
| Обирати теми та форми підвищення кваліфікації , які відповідають запитам та вимогам педагогічних працівників, залучати батьків до освітнього процесу, розширювати форми співпраці з ними | Постійно | Адміністрація,  педагогічний  колектив |
| Впроваджувати різні форми навчання відповідно до запиту батьків та учнів і учениць | Постійно | Адміністрація, педагогічний  колектив |

Очікувані результати: вдосконалення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками в умовах педагогічного співробітництва

**5.4. Розвиток управлінських процесів**

Стратегічні завдання:

1. підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, здійсненого в гімназії;
2. приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства.

Шляхи реалізації

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зміст заходів | Термін виконання | Відповідальні |
| Проводити моніторинг досягнень учнів і учениць | Щорічно | Заступник з навчально - виховної роботи, вчителі |
| Проводити моніторинг управлінських процесів | Щорічно | Адміністрація |
| Аналіз результатів моніторингу, визначення пріорітетних напрямків роботи | Щорічно | Педагогічна рада |
| Впроваджувати політику взаємодії із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями) | Постійно | Адміністрація  педагогічний  колектив |
| Створити систему альтернативного фінансування гімназії через фандрейзинг (залучення коштів), краудфандинг (громадське фінансування) | Постійно | Адміністраціяпедагогічний  колектив |
| Продовжити цифрове перетворення освітнього та управлінського процесів шляхом функціонування Єдиного інформаційного простору закладу | Постійно | Адміністрація  педагогічний  колектив |
| Застосовувати активні форми проведення педагогічної ради | Постійно | Адміністрація  педагогічний  колектив |
| Співпрацювати з батьками щодо рівня навченості учнів і учениць та результатів моніторингових досліджень | Постійно | Адміністрація  педагогічний  колектив |
| Використовувати активні форми щодо залучення усіх учасників освітнього процесу до написання річного плану | Постійно | Адміністрація  педагогічний  колектив |
| Продовжувати формувати громадсько-активний заклад освіти | Постійно | Адміністрація  педагогічний  колектив |
| Використовувати методи тімбілдингу (командної роботи) | Постійно | Адміністраціяпедагогічний  колектив |
| Продовжувати міжнародну та інноваційну діяльність закладу | Постійно | Адміністраціяпедагогічний  колектив |
| Проводити просвітницьку роботу щодо питань академічної доброчесності | Постійно | Адміністрація  педагогічний  колектив |
| Дотримуватися антикорупційного законодавства, виявляти та враховувати корупційні ризики | Постійно | Адміністраціяпедагогічний  колектив |

Очікувані результати: забезпечення якісного надання освітніх послуг у гімназії та створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації учнів і учениць та професійного вдосконалення педагогічних працівників.

**5.5. Розвиток виховної системи**

Стратегічні завдання:

1. удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві.
2. впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності гімназії, спрямованих на розвиток особистості дитини;
3. формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
4. реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
5. оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
6. подальший розвиток діяльності органу учнівського самоврядування;
7. забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складників системи освіти;
8. розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
9. виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
10. проведення спортивних змагань, заходів військово-патріотичного виховання, спрямованих на утвердження здорового способу життя сучасної молоді
11. залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров’я.

Пріоритети:

1. створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
2. стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
3. виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

Шляхи реалізації

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні |
| Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в гімназії | 2025-2029 | Адміністрація |
| Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів і учениць | 2025-2029 | Адміністрація |
| Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки учнів і учениць, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу | 2025-2029 | Заступник директора з виховної роботи  Класні керівники  Медична сестра |
| Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів і учениць, місцевої громади | 2025-2029 | Заступник директора з виховної роботи  Педагог - організатор |
| Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання | 2025-2029 | Педагогічний колектив закладу |
| Відродження національних свят та обрядів, національних традицій | 2025-2029 | Заступник директора з виховної роботи  Педагог - організатор |
| Розширення сфери діяльності учнів і учениць шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об’єднань за інтересами | 2025-2029 | Адміністрація |
| Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення учнів і учениць до громадської діяльності | 2025-2029 | заступник директора з виховної роботи  Педагог - організатор |
| Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо | 2025-2029 | Заступник директора з виховної роботи  Педагог - організатор |
| Проведення акцій | 2025-2029 | Педагог - організатор |
| Залучення батьків учнів і учениць до життя закладу через організацію спільних справ | 2025-2029 | Адміністрація |

Очікувані результати:

1. організація виховного процесу на основі державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість
2. формування в учнів і учениць громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства
3. збільшення кількості учнів і учениць і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її психічного та фізичного здоров’я.
4. створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування в учнів і учениць моральних цінностей з позиції добра та справедливості
5. виховання різнобічно гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов’язків, збереження духовних надбань Українського народу, формування особистісних рис громадянина Української держави, екологічної культури
6. формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу
7. залучення учнів і учениць до гурткової, спортивної, експедиційної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності
8. дієве самоврядування в гімназії та в класних колективах, розвинені організаторські, спортивні та творчі здібності учнів і учениць;
9. залучення більшості учнів і учениць до організації шкільного життя, збереження та примноження традицій гімназії.

**5.6. Психічне та фізичне здоров'я**

Стратегічні завдання:

1. виховання свідомого ставлення учнів і учениць до власного психічного та фізичного здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
2. створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
3. проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за психічне та фізичне здоров’я учнів і учениць;
4. створення умов для якісного харчування учнів і учениць.

Пріоритети:

1. передача учням і ученицям сучасних, достовірних знань про психічне та фізичне здоров’я і здоровий спосіб життя;
2. сприяння розповсюдженню знань про психічне та фізичне здоров’я в навчальному гімназії, родині, навколишньому середовищі;
3. залучення учнів і учениць до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному».

Шляхи реалізації

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні |
| Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону психічного та фізичного здоров’я, створення умов для надання учням і ученицям якісних освітніх та медичних послуг | 2025-2029 | Адміністрація |
| Контроль за станом психічного та фізичного здоров’я учнів і учениць | 2025-2029 | Медична сестра |
| Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм | Щорічно | Адміністрація |
| Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів і учениць з урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей | 2025-2029 | Педагогічний колектив |
| Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя учнів і учениць | 2025-2029 | Адміністрація |
| Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем психічного та фізичного здоров’я  Залучення медичних працівників до проведення виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів | 2025-2029 | Заступник директора з виховної роботи |
| Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування учнів і учениць в гімназії | 2025-2029 | Адміністрація |
| Організація профілактичної роботи зі збереження психічного та фізичного здоров’я учнів і учениць. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят | 2025-2029 | Заступник директора з виховної роботи |
| Залучення учнів і учениць до занять спортом у спортивних секціях та гуртках | 2025-2029 | Заступник директора з виховної роботи |

Очікувані результати

1. формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів і учениць, їх потенціалу;
2. забезпечення індивідуального підходу в освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку учнів і учениць;
3. забезпечення раціонального режиму дня учнів і учениць, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення психічного та фізичного здоров’я;
4. позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів і учениць на здоровий спосіб життя;
5. формування навичок здорового способу життя учнів і учениць;
6. досягнення високого рівня мотивації учнів і учениць щодо ведення здорового способу життя;
7. профілактика шкідливих звичок серед учнів і учениць;
8. формування здорового способу життя учнів і учениць, здорової особистості.

**5.7. Соціально-психологічний супровід**

Стратегічні завдання:

1. створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів і учениць;
2. створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
3. створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
4. створення умов для різнобічного розвитку особистості;
5. соціалізація учнів і учениць пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
6. організація корекційної роботи з учнями і ученицями;
7. підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

Завдання:

1. скоординувати зусилля педагогічних працівників та батьків для повної соціалізації учнів і учениць;
2. здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
3. здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
4. формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров’язберігаючі компетентності;
5. формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури учнів і учениць;
6. створення умов для позитивної адаптації учнів і учениць до навчання у школі;
7. забезпечувати права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

Пріоритети:

* формування громадської позиції учнів і учениць;
* успішна соціалізація випускників;
* профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

Шляхи реалізації

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні |
| Адаптація учнів і учениць до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей | 2025-2029 | Класні керівники |
| Впровадження корекційно-розвивальної програми щодо запобігання і протидії булінгу та насильства «Стоп приниженням», «Разом проти булінгу» | 2025-2029 | Практичний психолог |
| Організація профілактичної роботи зі збереження психічного та фізичного здоров’я учнів і учениць. | 2025-2029 | Адміністрація  Класні керівники  Педагог - організатор |
| Виявлення учнів і учениць «групи ризику» і учнів і учениць, в яких виникають труднощі у навчанні | 2025-2029 | Класні керівники  Практичний психолог |
| Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров’язберігаючої та соціальної компетентності | 2025-2029 | Класні керівники  Педагог - організатор |
| Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці | 2025-2029 | Класні керівники  Практичний психолог |
| Створення у гімназії сприятливого психологічного клімату | 2025-2029 | Адміністрація  Практичний психолог |
| Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів і учениць на всіх етапах здобуття освіти | 2025-2029 | Класні керівники |

Очікувані результати:підвищення рівня адаптації учнів і учениць, покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі, формування в учнів і учениць здоров’язберігаючих компетентностей, покращення їхнього соціального розвитку.

**VI. Очікувані результати реалізації Стратегії**

Реалізація Стратегії дасть можливість:

1. створити безпечні та комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості;
2. виховати конкурентоспроможну, цілісну, всебічно розвинену особистість, здатну до критичного мислення, патріота з активною життєвою позицією, морально-етичними принципами, здатну приймати відповідальні рішення, цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави;
3. створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
4. поповнити гімназію навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх (навчальних) програм;
5. створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами;
6. реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу;
7. розкрити та розвинути здібності, таланти та можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем між учителем, учнем та батьками;
8. застосовувати методи викладання, засновані на співпраці, посилити мотиваційний аспект здобуття освіти учнями і ученицями;
9. залучати учнів і учениць до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду;
10. сформувати в учнів і учениць навичок ефективного спілкування, культури збереження і зміцнення свого фізичного та психічного здоров’я, культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
11. вдосконалити професійну майстерність педагогічних працівників;
12. накопичити значний педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок);
13. сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку гімназії;
14. розвинути управлінські процеси закладу;
15. надати доступ педагогічним працівникам, учням і ученицям до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
16. залучити громадськість, батьків, учнів і учениць до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності та до плідної співпраці з метою розвитку гімназії.

Додаток

до Стратегії

**Загальна характеристика гімназії № 8 Дрогобицької міської ради Львівської області**

**(станом на початок 2024-2025 навчального року)**

Місцезнаходження: вул. Симоненка, 5, м. Дрогобич, Львівської області, 82100; контакти: тел.: (03244) 415601, e-mail: [drogobych\_vo.school8@ukr.net](mailto:drogobych_vo.school8@ukr.net)

Код ЄДРПОУ: 22410031

Офіційний вебсайт: <https://drogobychschool8.e-schools.info/>

Документи, що регламентують діяльність закладу:

1. статут, затверджений Дрогобицькою міською радою (рішення від

1. ліцензія на проведення освітньої діяльності №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, видана відповідно до розпорядження Львівської обласної державної адміністрації від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ року №\_\_\_\_\_;
2. колективний договір між адміністрацією гімназії і трудовим колективом (затверджений загальними зборами трудового колективу від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_\_, зареєстрований \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, реєстраційний номер № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Проєктна потужність закладу: 300 осіб.

Фактична кількість учнів і учениць -191.

Мова освітнього процесу: українська, вивчення англійської мови та вибір другої іноземної мови: польська.

Педагогічний колектив налічує 30 працівників, з них - 20 педагогічних працівників (3 – вища категорія, педагогічне звання "методист", 8 – вища категорія, педагогічне звання "старший учитель", 2 - І категорія, 4 - II категорія, 3 - спеціаліст, 1 експерт з інституційного аудиту).

Комп’ютерний клас – 1 комп’ютерів для учнів і учениць - 9 та 1 - учительський, 1 - мультимедійна дошка, 2 - інтерактивні панелі , 1 - проєктор, 9 - ноутбуків, 4 - принтери, 1 - телевізор.

Кількість споруд - 2, приміщень – 1, їдальня ( 80 місць), спортивний зал, 1 спортивний майданчик, актовий зал, внутрішні туалети, підсобні приміщення.

Облаштовано навчальні кабінети з фізики, інформатики, математики, української мови, англійської мови, хімії і біології, зарубіжної літератури, історії і географії, технологій, 4 кабінети початкових класів та кабінет групи продовженого дня.